



Pendampingan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa olahraga untuk publikasi ilmiah

Eka Supriatna^{1*}, Victor Simanjuntak², Novi Yanti³, Rahmat Putra Perdana⁴

¹ Universitas Tanjungpura, Indonesia, email: eka.supriatna@fkip.untan.ac.id

² Universitas Tanjungpura, Indonesia, email: victorgsim@yahoo.co.id

³ Universitas Tanjungpura, Indonesia, email: noviyanti@fkip.untan.ac.id

⁴ Universitas Tanjungpura, Indonesia, email: rahmatputraperdana@fkip.untan.ac.id

*Koresponden penulis

Info Artikel

Diajukan: 20 November 2021

Diterima: 21 Desember 2021

Diterbitkan: 30 Desember 2021

Keywords:

Scientific work; article; publication.

Kata Kunci:

Karya Ilmiah; artikel; publikasi.

Abstract

The writing contained in the scientific work should be a study of the results of scientific research that can be scientifically justified. The purpose of this service activity is to increase the knowledge of sports students regarding the rules of writing scientific papers that will be used as articles and published. This service activity is carried out in two stages, the stage of delivering material and the stage of mentoring, both activities are carried out face-to-face, with the lecture method followed by the second session in the form of mentoring and discussion of the practice of writing scientific papers. The subjects of this service activity are students majoring in sports science, FKIP UNTAN, totaling 15 students consisting of Sports Education and Physical Education Study Programs. As a result of this activity, students begin to understand the rules and procedures for writing scientific papers and can start writing them in the form of draft articles. From several times of mentoring that has been done, the guidance for writing scientific papers only reaches the abstract draft stage, this is because students must be accompanied first to conduct research before leading to the stage of writing scientific papers. During the mentoring process, the progress of students' progress was seen, especially in a more regular writing system in accordance with the guidebook for writing scientific papers, as well as the direction of goals in the form of research methods and procedures.

Abstrak

Tulisan yang tertuang dalam karya ilmiah hendaknya merupakan kajian dari hasil penelitian ilmiah yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Tujuan kegiatan pengabdian ini dilakukan guna meningkatkan pengetahuan mahasiswa olahraga mengenai aturan tata tulis penulisan karya ilmiah yang akan dijadikan artikel serta di publikasikan. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan dua tahap, tahap penyampaian materi dan tahap pendampingan, kedua kegiatan dilakukan secara tatap muka, dengan metode ceramah selanjutnya sesi kedua berupa pendampingan dan diskusi praktek menulis karya ilmiah. Subjek kegiatan pengabdian ini yakni mahasiswa jurusan ilmu keolahragaan FKIP UNTAN yang berjumlah 15 orang mahasiswa yang terdiri dari Prodi Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Jasmani. Hasil kegiatan ini mahasiswa mulai paham akan aturan serta tatacara dalam menulis karya ilmiah dan bisa memulai menuangkanya dalam bentuk draf artikel. Dari beberapa kali pendampingan yang telah dilakukan, bimbingan penulisan karya ilmiah ini hanya sampai pada

proses tahapan draft abstrak, hal ini dikarenakan mahasiswa harus didampingi terlebih dahulu untuk melakukan penelitian sebelum mengarah pada tahap menulis karya ilmiah. Selama proses pendampingan terlihat progress kemajuan mahasiswa, terutama dalam tatatulis yang lebih teratur sesuai dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah, serta arah tujuan baik berupa metode serta tata cara penelitian.

PENDAHULUAN

Karya ilmiah merupakan sebuah hasil dari kegiatan menulis dengan penerapan konvensi ilmiah (Brew & Wekke, 2018). Tatatulis karya ilmiah menggunakan gaya bahasa yang sistematis yang didasari dengan logika (Emaliana, 2019). Konsep dari karya tulis ilmiah jika dilihat secara terminology merujuk pada karya ilmiah secara umum, *scientific paper* merupakan istilah dari karya ilmiah, yang dapat diartikan laporan dalam bentuk tulisan dan diterbitkanyang isinya berupa pemaparan atau pengkajian hasil penelitian yang telah dilakukan (Kasiyan, Zuhdi, Hendri, Handoko, & Sitompul, 2019). Dengan menulis, seseorang akan berusaha dalam melkukan pencarian, membaca sumber-sumber serta melakukan penelaahan mengenai sumber-sumber terkait yang dengan tema tulisan (Setyawati, Larasati, Arifin, & Ulumuddin, 2013).

Menulis merupakan sebuah upaya dalam menuangkan gagasan pikiran dalam bentuk tulisan yang bertujuan memberikan informasi (Yuliati, 2019). Menuis sering dikaitkan dengan proses kreatifitas pemikiran dalam bentuk ilmiah, dan hal ini berhubungan dengan kegiatan mahasiswa baik dari kegiatan akademik dan kegiatan di luar akademik. Suherli (2012) mahasiswa sebagai pelaku penulis gagasan keilmuan dituntut untuk mampu dan menguasai dalam Menyusun karya tulis ilmiah. Saat ini tulisan karya ilmiah sudah menjadi kewajiban bagi kalangan akademisi salah satunya mahasiswa (Indrastuti, 2020). Pada jenjang pendidikan level mahasiswa merupakan posisi kedudukan yang tertinggi dalam jenjang pendidikan, salah satu tugas sebagai mahasiswa adalah mengembangkan kegiatan akademik salah satunya menulis sebuah karya (Nurgiansah, 2020).

Perlu diketahui sebagai prinsip yang perlu di pahami dan terapkan adalah dimana dapat membedakan mana opini dan mana yang fakta, karena artikel jurnal hanya menguraikan tentang fakta-fakta sebagai informasi ilmiah (Nur, Sabara, & Wekke, 2018). Hasil tulisan karya ilmiah tidak cukup hanya dalam bentuk laporan semata, namun di muat dalam bentuk artikel dan mesti terpublikasi di jurnal yang bereputasi (Gunawan, Triwiyanto, & Kusumaningrum, 2018). Artikel merupakan jurnal yang memberikan sumbangsih berupa rujukan teori dalam bidang ilmu pengetahuan, untuk meningkatkan manfaat hasil dari penelitian salah satunya disebarluaskan melalui publikasi (Pardjono, Nuchron,

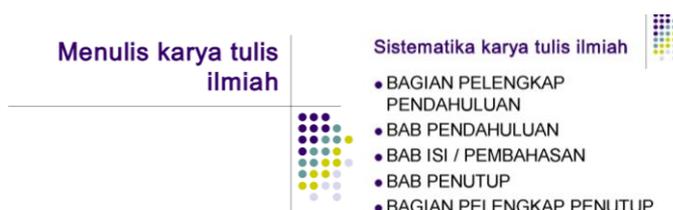
Surono, & Ramdani, 2017). Dalam dunia pendidikan publikasi ilmiah sangat berperan penting dalam penyebarluasan sebuah topik, dengan adanya surat edaran DIkti No.152/E/T/2021 yang membahas tentang publikasi ilmiah untuk jenjang S1/S2/S3, dosen serta mahasiswa lebih serius untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah. Adanya surat edaran tersebut diharapkan menjadi awal dari salah satu solusi dalam mengatasi permasalahan negara Indonesia yang lemah dalam menghasilkan publikasi ilmiah. Upaya dalam menunjang terwujudnya hal tersebut pastinya diperlukan pengoptimalisasian potensi yang tersedia mengenai hal-hal apa saja yang dibutuhkan dalam kepentingan publikasi karya ilmiah. Beberapa kendala yang dihadapi dalam menghasilkan karya tulis ilmiah diantaranya yakni, minimnya pengetahuan mengenai pemahaman dan aturan dalam tata tulis karya ilmiah, serta menuangkan tulisan karya ilmiah dalam bentuk artikel ilmiah yang dapat terpublikasi dalam jurnal yang berreputasi.

Dengan adanya kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema **“Sosialisasi Penulisan Karya Tulis Dan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Bagi Mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan Tahun 2021”** dapat membawa dampak positif terutama pada mahasiswa jurusan ilmu keolahragaan yang sedang menyusun skripsi, agar dapat menghasilkan karya tulis tepat waktu hingga menghasilkan artikel yang berkualitas dan terbit pada jurnal yang bereputasi tingkat nasional. Untuk mewujudkan hal itu pastinya mahasiswa dituntut untuk paham dan mengerti mengenai apa yang mereka tulis atau teliti sesuai dengan aturan dan tahapan untuk sampai hingga posisi publikasi.

METODE PELAKSANAAN

Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menggunakan metode ceramah dan diskusi, dimana fokus utama dalam kegiatan ini adalah para mahasiswa Jurusan Ilmu Keolahragaan FKIP UNTAN semester 6 yang terdiri dari mahasiswa Prodi Penjaskes dan Prodi Kepelatihan Olahraga dengan jumlah sasaran khalayak 20 orang mahasiswa. Mengingat situasi dalam pandemi *covid-19* maka dilakukan adanya pembatasan dalam aktifitas secara langsung. Adapun harapan dari kegiatan ini mahasiswa dapat paham dan mengerti mengenai aturan dan tata cara dalam menulis karya ilmiah serta mampu menulis artikel ilmiah dan dapat melakukan publikasi hasil artikel karya ilmiah. Hal ini akan berdampak positif terhadap tuntutan sebagai mahasiswa yang profesional dan berkompentensi didalam bidangnya, dan merupakan tuntutan prasyarat dalam memperoleh gelar sebagai sarjana. Kegiatan pengabdian dilakukan dalam 2 metode pelaksanaan:

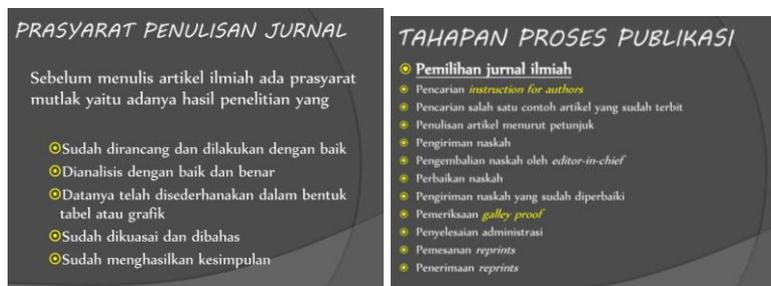
1. Tahap awal dalam persiapan, tim pelaksana kegiatan mempersiapkan materi yang berkaitan dengan metode, tata cara serta aturan dalam menulis karya ilmiah dalam bidang olahraga, tatacara serta aturan dalam penulisan artikel secara umum, tutorial dalam proses publikasi artikel secara umum, dalam bentuk *handout* berupa *power point* yang berisikan ringkasan materi serta langkah-langkah dalam menulis sebuah karya ilmiah, menulis artikel hingga menuju pada tahap proses publikasi. Kegiatan tahap persiapan materi terpapar seperti pada Gambar 1, Gambar 2 dan Gambar 3, berikut ini.



Gambar 1. Tampilan Materi Penulisan Karya Ilmiah



Gambar 2. Tampilan Materi Penulisan Artikel Ilmiah



Gambar 3. Materi Proses Publikasi

2. Tahap berikutnya pelaksanaan kegiatan dilakukan secara tatap muka secara langsung, pada tahap ini terbagi menjadi 2 sesi dimana sesi pertama, peserta akan dikenalkan mengenai metode, aturan dan tatacara

dalam menulis karya ilmiah dan pada sesi berikutnya dilanjutkan dengan tata cara dalam menulis artikel dan tatacara dalam melakukan publikasi artikel penelitian. Pada tahap pelaksanaan terpapar seperti pada Gambar 4 berikut ini:



Gambar 4. Pemateri dan Tim Pelaksana Kegiatan

3. Tahap pendampingan, pada tahap ini peserta atau mahasiswa dibimbing dan didampingi dalam melakukan penulisan artikel dalam bentuk *draft* penelitian sederhana dan dituangkan dalam bentuk abstrak. Memasuki tahap pendampingan terpapar seperti pada Gambar 5 berikut ini:



Gambar 5. Tahap Pendampingan

4. Tahap penyelesaian, tahap ini dilakukan oleh dosen dan melibatkan mahasiswa mulai dari proses persiapan hingga proses akhir kegiatan pada tahap pembuatan laporan akhir. Adapun tahapan penyelesaian yang dilakukan baik dari pihak pelaksana maupun peserta yaitu:
 - a. Kepada peserta, pelaksana kegiatan memberikan sertifikat kepada peserta yang hadir dalam kegiatan pengabdian.
 - b. Kepada pemateri, pelaksana kegiatan memberikan sertifikat kepada pemateri yang telah memberikan materi dalam kegiatan pengabdian.
 - c. Tim pelaksana, melakukan pembuatan laporan hasil kegiatan sebagai bukti telah terselenggaranya kegiatan pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun tahapan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian ini yakni:

- a. Peserta diberikan materi pemahaman serta gambaran mengenai apa itu karya tulis ilmiah dan berbagai unsur elemen-elemen dasar yang

diperlukan dalam proses menulis karya ilmiah, terutama dalam kajian bidang olahraga.

- b. Peserta diberi pemahaman mengenai berbagai macam bentuk artikel, dengan harapan peserta mampu membedakan artikel ilmiah dan artikel non ilmiah.
- c. Peserta dikenalkan dengan beberapa contoh artikel olahraga yang sudah terpublikasi pada jurnal-jurnal yang bereputasi, agar dapat menjadi gambaran terutama dalam tata cara kemas tulisan, Bahasa, serta unsur-unsur penting dalam menulis artikel, dari mulai bagian pembuka hingga pada bagian kemsimpulan.
- d. Peserta diarahkan untuk memulai praktik menulis secara bertahap dengan proses pembimbingan, yang diawali dengan menuangkan berupa ide atau permasalahan dalam kajian olahraga. selanjutnya dalam proses bimbingan akan dilakukan evaluasi dan proses revisi dari mulai teknik penulisan hingga pada tahap isi dalam bentuk karya ilmiah.
- e. Tahap selanjutnya peserta diarahkan dan dibimbing untuk mencoba menuangkan hasil tulisan ilmiahnya dalam bentuk abstrak artikel ilmiah.
- f. Setelah tahapan penyampaian materi serta pembimbingan, tahap berikutnya dilanjutkan dengan adanya sesi tanya jawab, dengan adanya sesi tanya jawab sekaligus penanda bahwa kegiatan telah selesai dilaksanakan.

Dalam proses pelaksanaan kegiatan ini menggunakan media *power point*, guna memudahkan bagi pemateri menyampaikan materi selain itu juga dapat membantu peserta untuk mempermudah memahami materi, hal ini juga dapat meningkatkan partisipasi dari para peserta (Kudsiyah, 2017).

Kegiatan pengabdian berlangsung secara baik dalam kondisi yang kondusif, dimana peserta yang hadir sebanyak 100% dari yang telah ditetapkan memperhatikan dengan seksama dan antusias terhadap materi yang disampaikan. Selama kegiatan berlangsung banyak sekali hamper 70% mhasiswa banyak mengajukan pertanyaan-pertanyaan serta diskusi yang berkaitan dengan dasar-dasar serta kiat-kiat dalam menulis karya ilmiah, serta strategi dalam mempublis artikel ilmiah pada jurnal yang bereputasi tingkat nasional, dari hasil diskusi yang terjadi mahasiswa sudah mendapatkan 50% gambaran arah penelitian yang akan dilakukan, hal ini dilihat dari beberapa permasalahan dan judul yang mulai diajukan. Dengan adanya diskusi menurut (Sagala & Pembelajaran, 2009) pembahasan ilmiah yang dilakukan secara responsif yang didalamnya berisikan berupa pendapat serta pengkajian ide-ide yang bermula dari sebuah problematis yang akhirnya diuji yang akhirnya menghasilkan sebuah pemecahan masalah guna mencari kebenaran.

KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan, mahasiswa mulai paham akan aturan serta tatacara dalam menulis karya ilmiah dan bisa memulai menuangkannya dalam bentuk draf artikel. Dari beberapa kali pendampingan yang telah dilakukan, terlihat progress kemajuan mahasiswa, terutama dalam tatatulis yang lebih teratur sesuai dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah, serta arah tujuan baik berupa metode serta tata cara penelitian. Hal ini dapat dilihat dari antusias dan ikut serta mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pengabdian yang dihadiri 100% dari ketentuan yang ditetapkan. Adapun hasil dari kegiatan pengabdian ini peserta dapat mampu memahami mengenai aturan dan tatacara dalam menulis karya ilmiah, proses tahapan dalam membuat artikel serta tuntunan dalam mempublis artikel. Kegiatan berkelanjutan ini diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang dapat di publikasikan dalam jurnal bereputasi yang dijadikan syarat untuk menjadi seorang sarjana yang berkompetensi dalam bidang olahraga.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan dukungan secara finansial terhadap kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, berdasarkan surat perjanjian No. 2249/UN22.6/AM/2021.

DAFTAR RUJUKAN

- Brew, A., & Wekke, I. S. (2018). *Hakikat Karya Ilmiah (The Nature of Research)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Emaliana, I. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA Se-Malang Raya. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 273–279. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3380>
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135. <https://doi.org/10.17977/um050v1i2p128-135>
- Indrastuti, N. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah Dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: UGM PRESS.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.30595/jppm.v3i1.3128>

- Kudsiyah, S. (2017). Pengembangan Multimedia Power Point Interaktif Materi Tata Urutan Peraturan Perundang-undangan Nasional Kelas VIIID SMPN 1 Jabon. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 5(01). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/index>
- Nur, T., Sabara, H. Z., & Wekke, I. S. (2018). *Teknik Menulis Karya Ilmiah: Dengan 8 Senjata Aplikasi Pendukung Produktivitas Riset*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.47747/pengabdiankepadamasyarakat.v1i1.114>
- Pardjono, P., Nuchron, N., Surono, S., & Ramdani, S. D. (2017). Analisis Faktor-faktor Penghambat Produktivitas Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa Pps UNY Pada Jurnal Internasional Terindeks. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 2(2), 139–147. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v2i2.16002>
- Sagala, S. K., & Pembelajaran, M. (2009). Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. In *Cet. IX*. Bandung.
- Setyawati, N., Larasati, L., Arifin, Z., & Ulumuddin, A. (2013). IbM Peningkatan Kompetensi Menulis Artikel Media Massa Bermuatan Pendidikan Karakter untuk Menciptakan Guru Kreatif dan Produktif di Kota Semarang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 46–52. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v4i1.444>
- Suherli, K. (2012). Merancang Karya Tulis Ilmiah.(rev. ed). In *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya xii*.
- Yuliati, A. (2019). Sosialisasi Penulisan Referensi Dalam Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 2(2), 60–69. <https://doi.org/10.31932/jpmk.v2i2.546>